

[edu 磨課師+ \(moe.edu.tw\)](http://edu.磨課師+(moe.edu.tw)) 註冊及 A3 研習教學

網址: <https://moocs.moe.edu.tw/>

1. 連結網址，登入



2. 務必使用教育雲端帳號登入



3. 使用縣市帳號登入

以教育雲端帳號登入 使用 教育部磨課師平臺 所提供的服務

請輸入帳號 @mail.edu.tw

請輸入密碼

967 換下一個

請輸入驗證碼

登入

忘記教育雲端帳號 忘記教育雲端密碼

啟用教育雲端帳號 申請教育雲端帳號

或

使用縣市帳號登入

行動自然人APP登入

自然人憑證登入

4. 選擇所在的縣市

縣市帳號登入

基隆市 臺北市 新北市 桃園市 新竹縣 新竹市

苗栗縣 臺中市 南投縣 彰化縣 雲林縣 嘉義縣

嘉義市 臺南市 高雄縣 屏東縣 宜蘭縣 花蓮縣

臺東縣 連江縣 澎湖縣 金門縣 教育部

關閉

5. 輸入新北市校務帳號

您必須登入才能使用



所提供的服務





.....





 換下一個



879

登入

6. 第一次註冊要同意授權



請求您的授權項目如下：

1. 檢視您的網路認證資料

2. 檢視您的個人資料交換內容

同意授權

7. 下拉畫面選[同意]

個人資料蒐集及聲明
教育部（以下簡稱本部）為推動教育體系單一登入服務（以下簡稱本服務）依據個人資料保護法（以下稱個資法）規定，向您告知下列事項，敬請詳閱：

一、蒐集之目的：

本服務為辦理數位教育資源應用服務（以下簡稱應用服務）執行資源利用與服務推廣相關業務所需，蒐集您的個人資料。

二、蒐集之個人資料類別：

姓名、身分證字號（加密）、行動電話（非必要）、電子郵件（非必要）、學校代碼、職稱、年級班級座號。

三、個人資料利用之期間、地區、對象、方式：

- 期間：因執行業務所必須及依法令規定應為保存之期間。
- 對象：本服務及與本服務介接之應用服務（<https://www.sio.edu.tw/gplist>）。
- 地區：上述對象所在之地區。
- 方式：合於法令規定之利用方式。

四、依據個資法第3條規定，本服務保有您之個人資料，具有下列權利及其行使方式：

- 查詢、請求閱覽。
- 製給複製本。
- 補充或更正。
- 停止蒐集、處理或利用。
- 刪除。

五、未提供個人資料所就權益之影響：

若您拒絕提供相關個人資料，本服務將無法進行執行作業及提供相關服務業務。

本服務保有修訂本告知聲明之權利，修訂本告知聲明內容將於本服務網頁(站)公告修改之事實，不另作個別通知，如您不同意修改的內容，請勿繼續使用本服務，否則將視為您已同意並接受本同意書該等增訂或修改內容之約束。

8. 建議使用桌機或筆電研習，登入後選右上角的[放大鏡]圖案。

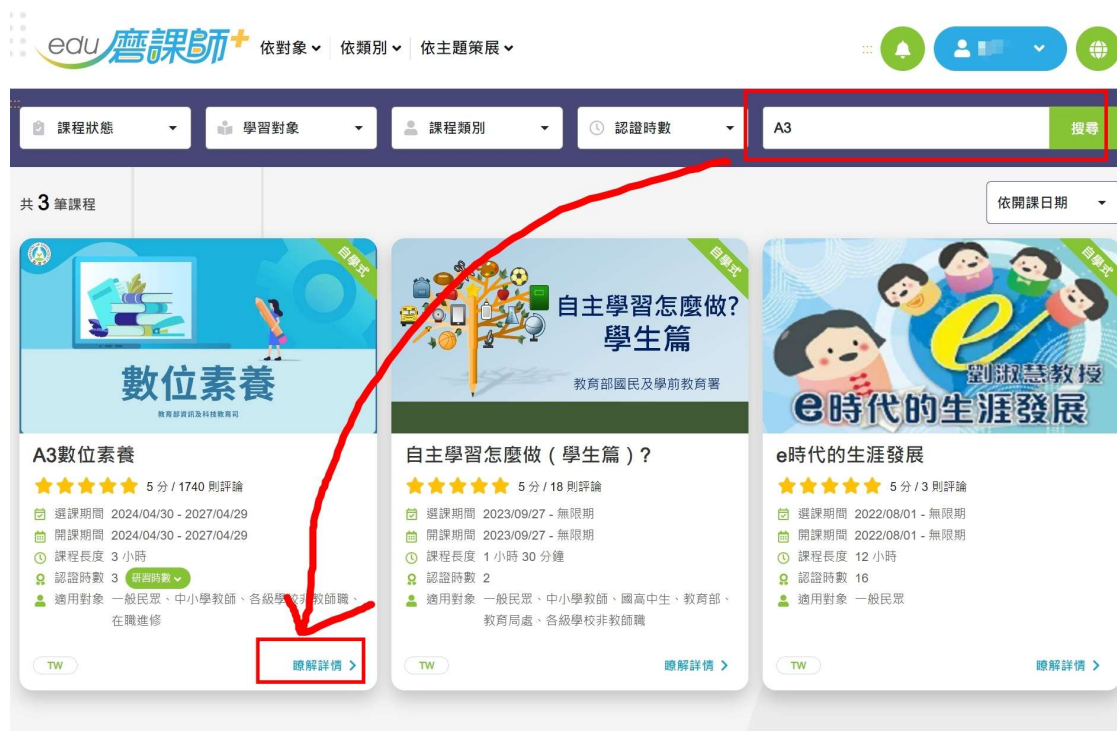


最新課程

最熱門、多元的課程都在這，等你來學習！



9. 輸入[A3] 即可找到 A3 數位素養研習



10. 點[立即報名]即可進入研習

教師課程+ > 課程資訊

數位素養

課程簡介 系列課程 推薦課程 通過標準 課程回饋

***** 課程簡介 *****

提供中小學教師及教育人員培養數位素養、應對假訊息的增能研習。在數位素養的課程中，我們帶領各位教師瞭解什麼是數位素養的定義、框架及教學資源，課程包含數位安全、法規與倫理；位技能與資料處理；數位溝通、合作與問題解決及數位內容識讀與創作，希望透過數位素養課，提供教師數位素養相關領域的專業知能增進。

***** 先備能力 *****

數位素養議題有興趣或有教學需求的教師。

***** 學習目標 *****

解數位素養定義

解數位素養框架

解數位素養教學資源

***** 授課教師 *****

***** 4分 / 1740 則評論

開課學校/機構 國立陽明交通大學

課程發展年度 2024

選課期間 2024-04-30 ~ 2027-04-29

開課期間 2024-04-30 ~ 2027-04-29

課程類別 社會科學 > 教育

課程長度 3 小時

認證時數 3 小時 [研習時數](#)

適用對象 一般民眾,中小學教師,各級學校非教師職,在職進修

TW

數位素養

立即報名

11. 右方為章節，每節後會有測驗，記得要看完影片並完成測驗才算完成研習。

一、數位素養定義

00:00:00

課程章節 字幕

一、數位素養定義

一、數位素養定義

100pt / 100pt

觀看答案

二、1數位安全、法規與倫理

二、1數位安全、法規與倫理

100pt

未測驗

二、2數位技能與資料處理

二、2數位技能與資料處理

100pt

未測驗

Q1 / 單選題 100 分

下列敘述何者有誤?

☐ 數位素養是利用資訊解決問題的能力。

☐ 數位素養包含資訊素養、媒體素養、電腦和資訊通訊技術素養能力。

☒ 媒體素養包含圖像、符號、文字、結構。

☐ 傳統素養包含聽、說、讀、寫的能力。

繳交作答

(以下空白)