

110 學年度各領域學習課程及彈性課程評量標準

國文

學習領域評量：

- (1) 平時成績 60%：作業 40%、測驗 40%、情意 20%
- (2) 定期評量 40%

彈性課程：

- (1) 情意：30%(學習態度. 分組參與)
- (2) 多元評量：70%(學習單、口頭報告、閱讀心得、作品)

英文

學習領域評量：

一、定期評量：40%

二、平時評量：60%

(一)非紙筆測驗(參考項目-實作評量.檔案評量.態度評量.作業評量.分組報告.出席評量.上台報告等)

評量方式	內容概述	比例	備註
作業評量	作業書寫與繳交狀況評分	15%	
口語評量	課堂英語口語表現評分	15%	
態度評量	課堂參與度評分	15%	

(二)紙筆測驗(傳統紙筆測驗.閱卷考試等)

彈性課程：

七年級：義起閱世界

八年級：義起閱世界

(1) 情意：30%(學習態度.分組參與)

(2)多元評量：70%(學習單、口頭報告、作品)

數學

學習領域評量：

一、定期評量	40%	段考 40%
二、平時評量	60%	(一)非紙筆測驗 出席評量(30%)： 依上課出缺席情況給分 (二)紙筆測驗 1.平時測驗(40%) 依平時測驗卷成績給分 2.作業(30%) 依作業成績給分

評量方式	內容概述	比例	
單元小考本、小考卷及習作或聽力卷 綜合評量	課程基本內容、綜合進階內容測驗及聽力理解測驗之評分	15%	

彈性課程：

七年級：生活數學

八年級：生活數學

學習單 40%、口頭發表 30%、分組討論 30%

社會

學習領域評量：

一、定期評量	40%	定期評量考題出自歷史習作、地理習作、公民習作各 1 題，占 6%
二、平時評量	60%	(一)非紙筆測驗(40%) 1.多元評量(30%)： 筆記、口頭發表 2.學習態度(10%)： 出席狀況、聽講態度、上課參與度 (二)紙筆測驗(60%) 1.多元評量(30%)：各課內容 2.習作(30%)：各課習作

彈性課程：

七年級：認識台灣

八年級：世界公民

1. 學習單：40%
2. 分組討論：40%
3. 課堂表現：20%

自然

學習領域評量：

(1)定期評量 40%

(2)平時評量 60%

*非紙筆測驗 50%：作業評量-習作 25%、實作評量-15%(實驗 實作 筆記 分組報告)、課堂參與度-10%

*紙筆測驗 50%：隨堂測驗 10%、評量卷 40%

彈性課程：

平時評量 100%

課堂表現 30%、作業 60%、出席率 10%

綜合

(1)童家：

平時分數：實作評量 30%、作業評量 30%、上課態度 20%、出席率 20%

定期評量：實作評量及學習單

(2)輔導：

平時分數：作業 60%、上課態度 20%、出席率 20%

定期評量：實作評量以及學習單

健體

(1)體育：

定考成績 40%：情意(平時表現)

平時成績 60%：習作兩個成績各佔 0.2

籃球定點上籃佔 0.3

跳繩後跑跳佔 0.3

(2)健教：(另外紙本)

平時成績 60%：作業：習作*1、學習單*2、課堂劃記、筆記(比例 30%~40%)

團體作業：團體討論、團體報告、分組活動(比例 0%~10%)

課堂參與：出席、課堂發表*3(比例 50%~60%)

定期成績 40%：第二次：段考筆試成績 100%

第三次：學期總堂課堂發表之轉換分數

科技

平時成績 60%：(作業. 回答問題. 紙筆測驗. 課堂態度表現)

段考成績 40%：(作品)

藝文

定期評量 40%：技能測驗、作品繳交呈現、上台發表、分組創作

平時評量：60%

(一)平時測驗(100%)

1. 出席評量(參與學習出席率 50%)
2. 學習投入態度(學習態度 25%)
3. 學習用具(準備用具 25%)

(二)定期評量測驗

1. 技能評量(直笛、歌曲 各科老師參酌)
2. 作品/表演評量(作品繳交 各科老師參酌)
3. 發表創作評量(學習發表 各科老師參酌)

藝文鼓勵學習、體驗藝術之美。祈學生能積極「參與評量」並能「正常出席」，始能拿「及格」學習分數。反之，學生應習得更好的「學習態度」，無須給予討好分數。

特教

一、定期評量	40%	紙筆測驗 40%
二、平時評量	60%	(一)非紙筆測驗 1.態度 (30%) 上課行為表現與參與度 2.作業 (40%) 學習單、筆記 (二)紙筆測驗 1.課程本位評量 (30%) 課程內容小考評量單

