

義學國中健康教育科評量辦法

110-2 義學國中健體領域 健康教育教師制定

評量時間		項目	說明	建議佔比
第二次	定期成績 (40%)	習作成績	第二次段考前習作範圍，各章節批改分數平均。	佔定期成績之 100%
	平時成績 (60%)	個人作業	本項目可包含課教師自製課堂學習單，以及教師於課堂要求的筆記、劃記。由於健康教育在七年級之認知性學習比例較高，建議任課教師可提高課堂筆記與劃記在七年級的評分佔比。關於習作與學習單之評分方式，於下方細則中說明。	佔平時成績之 30%-40%
		團體作業	本項目可包含「分組活動」、「團體討論」、「團體報告」。團體作業之分數，以全組成員皆相同為原則，也可依照小組互評表，針對特定小組員進行加扣分。該學期是否需派發團體作業，由該年級健康任課教師討論後決定。若決定不派發，可將次項目之分數佔比，合併至「個人作業」當中。	佔平時成績 至多 10%
		課堂參與	本項目可包含「課堂出席」、「課堂發表」兩評分方式。評分時，建議以個人「課堂發表」品質為主，「課堂出席」次數為輔。實際分數佔比由該年級健康任課教師於當學期討論後決定。課堂發表評分方式，於下方細則中說明。	佔平時成績之 50%-60%
第三次	定期成績 (40%)	學期總 課堂發表	加總全學期課堂發表次數，再依照課堂發表之評分細則，換算成實際分數。若有不善口語表達之學生，可以其他方式額外加總課堂發表次數，這部分於下方細則中說明。	佔定期成績之 100%
	平時成績 (60%)	個人作業	本項目以習作、學習單為主，評分方式同第二次平時成績之說明。	佔平時成績之 40%
		課堂參與	本項目以課堂發表為主，評分方式同第二次平時成績之說明。	佔平時成績之 60%

評定項目細則

項目	說明
習作	以單章為單位批改分數，滿分以 100 分為原則。各章配分由該年級健康任課教師討論後決定。
學習單	學習單配分以評量規準為原則，分為六個等級： <ul style="list-style-type: none"> ● A⁺：認真優異、A：佳、A⁻：尚達標準 ● B：須再努力、B⁻：欠佳 ● C：未達最低標準 六個標準分別對應之換算分數，依序為：100、95、90、85、75、59
課堂發表	課堂發表以一個學期至少 2 次為佳，可包含提問、回答問題、發表意見等，是否加分由任課教師自行於課堂認定。建議評分方式： <ul style="list-style-type: none"> ● 本學期無發言：70 分 ● 本學期僅發言一次：80 分 ● 本學期發言二次：90 分，之後每多發言一次，可再加 2 分，最高為 100 分
學期總課堂發表	因應不善言詞之個別狀況學生，教師可從其書寫優異之 A ⁺ 學習單，額外加分到此項，作為「書面發言」分數。例：該生有 2 份 A ⁺ 之學習單，可視為發言 2 次。