

新北市立義學國中一0九學年度母語推動及多元文化周午間廣播實施計畫

一. 依據：教務處年度工作計畫

二. 目的：

- (一) 培養學生聽、說多元語言能力，促進多元文化傳播瞭解語言之美。
- (二) 提升學生與各族群溝通能力，瞭解並包容其他族群。
- (三) 透過不同語言學習，激發學生國家認同及素養提升。
- (四) 結合閱讀聽讀訓練，規劃了解各語言正面意義，引導同學飲水思源. 感恩惜福

三. 主辦單位：教務處

四. 實施原則：

- (一) 活動兼顧生活化與趣味化，鼓勵學生主動參與。
- (二) 情境佈置營造多元文化融入教學的環境。
- (三) 訂定每週一日為台灣母語日

五. 實施時間及實施方式：

(一) 母語情境布置

每週二為本校母語日，以閩南語教學為主，客語原住民語為輔，多元文化周公佈欄及校園情境布置激發學生學習，鼓勵學生了解母語之美

週次~九	品德教育中心德目	母語每週一諺
4/19-23	公德	人在做，天在看
	合作	有山就有水，有神就有鬼
	責任	做人叨認真，做事愛頂真
	責任	有心拍鐵，鐵成針
	助人	天公疼憨人
	尊重	相讓食有剩，相搶食無分
	關懷	人情留一線，日後好相看
	感恩	一粒米，百粒汗
	反省	少年不會想，吃老不成樣
	反省	日時毋通講人，暝時毋通講鬼
	感恩	食果子，拜樹頭

(二)多元文化周午餐廣播活動

藉由午餐時光指導學生朗讀文章及播放閩南語等多元文化不同語言歌曲，帶領師生了解多元文化之美，了解不同語言意義，激發人文素養。

週次	母語午餐時間	閩語.原住民語.英語文章朗讀	閩語.原住民語.英語歌曲體驗
9	4/19	過年大僻掃(閩)	憨人(五月天)
9	4/20	騎鐵馬(閩)	騎鐵馬(王識賢)
9	4/21	豆花公仔(閩)	丟丟銅仔(呂泉生)
9	4/22	跑馬拉松(英)	Dance Monkey
9	4/23	喜歡回部落(原民.排灣族)	選手選樂中

(三)多元文化課程教學

1. 提升國家認同，配合國際交流，於姊妹校來訪期間結合藝文領域進行母語等歌曲表演課程，並於兩校惜別會進行成果展演。
2. 推動國際教育，健體領域進行原住民舞導訓練，校慶成果表演，擴增母語教學效益。
3. 推動雙語教育，規劃英語班歌及校歌比賽，凝聚班級向心力及活化雙語教學，邁向國際義學

(四)母語演說朗讀競賽

配合語文競賽辦理校內閩語及客語演說及朗讀競賽，發揚並推動傳統語言文化之美

六、經費：教務處相關經費內勻支。

七、獎勵：相關活動獎勵得獎或表現優良之學生，給予獎狀或獎品獎勵。

八、本計畫奉校長核定後實施，修正時亦同。