

**新北市立義學國民中學 111 學年度第一學期本土語領域教學活動設計**  
**(新課綱素養導向)**

單元名稱	第一課 趣味的誤會	授課時間	10 月 17 日 第 2 節		
		授課班級	704 班		
教材來源	真平 閩南語文 1	教 師	李露娟		
<b>設計理念</b>	要符合新課綱素養導向、盡量給學生練習的時機。				
教學對象分析	704 班大部分學生能聽懂部分閩南語，只有一位是完全聽不懂。平時上課，能跟著唸讀，回應也踴躍。				
對應之核心素養及說明	對應之核心素養	核心素養說明			
	■ A2 系統思考與解決問題	閩-J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。			
	■ B1 符號運用與溝通表達	閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。			
	■ C1 道德實踐與公民意識	閩-J-C1 透過閩南語文的學習，具備成為社會公民的意識與責任感，並能關注社會問題與自然生態，主動參與社區活動。			
	■ C2 人際關係與團隊合作	閩-J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。			
學習重點	學習表現	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。			
	學習內容	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-3 應用文體。 ◎Be-IV-1 數位資源。			
<b>學習目標</b>	1、能正確地跟讀。 2、能嘗試用閩南語參與討論，並表達。				
與其他領域之連結	無				
議題融入	【品德教育】 品 J7 同理分享與多元接納。 【家庭教育】 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。				
教學方法	分組討論、講述法 教師範讀，學生跟讀 學生練習、講述與討論				
<b>教學活動流程</b>					
<b>學習目標說明</b>	<b>教學活動</b> (要確認目標、活動、評量的對應)	<b>時間</b> (分)	<b>教學方法</b>	<b>評量重點</b>	
	<b>準備活動</b>				

<p>能正確地跟讀。</p>	<p style="text-align: center;">一、課前準備</p> <p>(一)教師部分 完成相關 PPT</p> <p>(二)學生準備</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 預習「應用練習——看圖講話」</li> <li>2. 分 5 組</li> </ol> <p style="text-align: center; color: blue;">引起動機與引發舊經驗</p> <p>複習 1. 俗諺 教師範讀，學生跟讀。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)鴨仔聽雷。</li> <li>(2)老人毋講古，少年毋捌寶。</li> <li>(3)目睷花花，匏仔看做菜瓜。</li> </ol> <p>複習 2. 拼音練習 韻母 a / i / u / e / o / oo 聲母 p / ph / b / m / t / th</p> <p style="text-align: center; color: blue;">發展活動</p> <p>活動一：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用「看圖講話」分組討論與書寫</li> <li>2. 各組依圖所提供的訊息，採接力方式，串成一個故事或活動。</li> <li>3. 討論參考答案。</li> </ol> <p>活動二：朗讀語句</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 按怎朗讀語句：老師先介紹朗讀語句技巧及祕訣，並播放聲音檔讓學生清楚朗讀需要有停頓、強調、速度、語氣等技巧。</li> <li>2. 教師一句，學生一句，教師範讀時，要注意語速、語調和聲情。</li> <li>3. 教師整段範讀，學生整段跟讀。</li> <li>4. 學生自己分組朗讀，最後一次全班一起朗讀。</li> </ol> <p>活動三：</p> <p>應用練習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>三、聽力測驗。</li> <li>四、文意理解。</li> <li>五、塌空測驗。</li> </ol> <p>檢討</p> <p style="text-align: center; color: blue;">總結</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用本課學習單，完成後並分組分享。</li> </ol> <p style="text-align: center; color: blue;">延伸活動</p> <p style="text-align: center;">補充的學習單 2</p>	<p>5'</p>	<p>範讀. 跟讀</p>	<p>同學跟讀的音量及流利程度</p>
<p>能嘗試用閩南語參與討論，並表達。</p>	<p>活動一：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用「看圖講話」分組討論與書寫</li> <li>2. 各組依圖所提供的訊息，採接力方式，串成一個故事或活動。</li> <li>3. 討論參考答案。</li> </ol>	<p>10'</p>	<p>分組討論</p>	<p>討論參與度 書寫成果</p>
<p>能正確地跟讀。</p>	<p>活動二：朗讀語句</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 按怎朗讀語句：老師先介紹朗讀語句技巧及祕訣，並播放聲音檔讓學生清楚朗讀需要有停頓、強調、速度、語氣等技巧。</li> <li>2. 教師一句，學生一句，教師範讀時，要注意語速、語調和聲情。</li> <li>3. 教師整段範讀，學生整段跟讀。</li> <li>4. 學生自己分組朗讀，最後一次全班一起朗讀。</li> </ol>	<p>10'</p>	<p>講述法 教師範讀，學生跟讀。</p>	<p>同學跟讀的音量及流利程度</p>
	<p>活動三：</p> <p>應用練習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>三、聽力測驗。</li> <li>四、文意理解。</li> <li>五、塌空測驗。</li> </ol> <p>檢討</p>	<p>2' 2' 1' 10'</p>	<p>學生練習</p>	<p>練習完成度</p>
	<p style="text-align: center; color: blue;">總結</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用本課學習單，完成後並分組分享。</li> </ol> <p style="text-align: center; color: blue;">延伸活動</p> <p style="text-align: center;">補充的學習單 2</p>	<p>5'</p>	<p>講述與討論</p>	