

新北市立義學國民中學 111 學年度第一學期本土語領域教學活動設計
(新課綱素養導向)

單元名稱		第一課 趣味的誤會	授課時間	10 月 17 日 第 2 節	
			授課班級	704 班	
教材來源		真平 閩南語文 1	教 師	李露娟	
設計理念		要符合新課綱素養導向 、盡量給學生練習的時機。			
教學對象分析		704 班大部分學生能聽懂部分閩南語，只有一位是完全聽不懂。 平時上課，能跟著唸讀，回應也踴躍。			
對應之核心素養 及說明		對應之核心素養	核心素養說明		
		■ A2 系統思考與解決問題	閩-J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。		
		■ B1 符號運用與溝通表達	閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。		
		■ C1 道德實踐與公民意識	閩-J-C1 透過閩南語文的學習，具備成為社會公民的意識與責任感，並能關注社會問題與自然生態，主動參與社區活動。		
		■ C2 人際關係與團隊合作	閩-J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。		
學習重點	學習表現	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。			
	學習內容	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-3 應用文體。 ◎Be-IV-1 數位資源。			
學習目標		1、能正確地跟讀。 2、能嘗試用閩南語參與討論，並表達。			
與其他領域之連結		無			
議題融入		【品德教育】 品 J7 同理分享與多元接納。 【家庭教育】 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。			
教學方法		分組討論、講述法 教師範讀，學生跟讀 學生練習、講述與討論			
教學活動流程					
學習目標 說明	教學活動 (要確認目標、活動、評量的對應)			時間 (分)	教學 方法
	準備活動				評量重點

<p>能正確地跟讀。</p>	<p>一、課前準備</p> <p>(一)教師部分 完成相關 PPT</p> <p>(二)學生準備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 預習「應用練習——看圖講話」 2. 分 5 組 <p style="text-align: center;">引起動機與引發舊經驗</p> <p>複習 1. 俗諺 教師範讀，學生跟讀。</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)鴨仔聽雷。 (2)老人毋講古，少年毋捌寶。 (3)目睷花花，匏仔看做菜瓜。 <p>複習 2. 拼音練習 韻母 a / i / u / e / o / oo 聲母 p / ph / b / m / t / th</p> <p style="text-align: center;">發展活動</p> <p>活動一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用「看圖講話」分組討論與書寫 2. 各組依圖所提供的訊息，採接力方式，串成一個故事或活動。 3. 討論參考答案。 <p>活動二：朗讀語句</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 按怎朗讀語句：老師先介紹朗讀語句技巧及祕訣，並播放聲音檔讓學生清楚朗讀需要有停頓、強調、速度、語氣等技巧。 2. 教師一句，學生一句，教師範讀時，要注意語速、語調和聲情。 3. 教師整段範讀，學生整段跟讀。 4. 學生自己分組朗讀，最後一次全班一起朗讀。 <p>活動三：</p> <p>應用練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 三、聽力測驗。 四、文意理解。 五、塌空測驗。 <p>檢討</p> <p style="text-align: center;">總結</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用本課學習單，完成後並分組分享。 <p style="text-align: center;">延伸活動</p> <p style="text-align: center;">補充的學習單 2</p>	<p>5'</p>	<p>範讀、跟讀</p>	<p>同學跟讀的音量及流利程度</p>
<p>能嘗試用閩南語參與討論，並表達。</p>	<p>活動一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用「看圖講話」分組討論與書寫 2. 各組依圖所提供的訊息，採接力方式，串成一個故事或活動。 3. 討論參考答案。 	<p>10'</p>	<p>分組討論</p>	<p>討論參與度 書寫成果</p>
<p>能正確地跟讀。</p>	<p>活動二：朗讀語句</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 按怎朗讀語句：老師先介紹朗讀語句技巧及祕訣，並播放聲音檔讓學生清楚朗讀需要有停頓、強調、速度、語氣等技巧。 2. 教師一句，學生一句，教師範讀時，要注意語速、語調和聲情。 3. 教師整段範讀，學生整段跟讀。 4. 學生自己分組朗讀，最後一次全班一起朗讀。 	<p>10'</p>	<p>講述法 教師範讀，學生跟讀。</p>	<p>同學跟讀的音量及流利程度</p>
	<p>活動三：</p> <p>應用練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 三、聽力測驗。 四、文意理解。 五、塌空測驗。 <p>檢討</p> <p style="text-align: center;">總結</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用本課學習單，完成後並分組分享。 <p style="text-align: center;">延伸活動</p> <p style="text-align: center;">補充的學習單 2</p>	<p>2' 2' 1' 10'</p>	<p>學生練習</p>	<p>練習完成度</p>
	<p>1. 使用本課學習單，完成後並分組分享。</p>	<p>5'</p>	<p>講述與討論</p>	